



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tên dự án: **Trung tâm giáo dục xuất sắc trong lĩnh vực hộ sinh**

Tiêu đề của tài liệu: SafeMa Kế hoạch xuất sắc

Phụ đề của tài liệu: Báo cáo

WP/ Nhiệm vụ/ Có thể phân phối: WP1/Tác vụ 1.5/ D.1.5

Tác giả: UHS





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Thông tin dự án

Tên viết tắt của dự án: **SafeMa**

Tên dự án: **Trung tâm giáo dục xuất sắc trong lĩnh vực hộ sinh**

Số thỏa thuận: **598946**

EU programme: **Erasmus +**

trang web dự án: **safema-project.eu**

Chuẩn bị bằng cách:

Tên: UHS

Vị trí: Đối tác

Được phê duyệt thay mặt Ban quản lý SafeMa

Tuyên bố miễn trừ trách nhiệm:

Sự hỗ trợ của Ủy ban Châu Âu đối với việc xuất bản ấn phẩm này không cấu thành sự chứng thực về nội dung chỉ phản ánh quan điểm của các tác giả, và Ủy ban không thể chịu trách nhiệm cho bất kỳ việc sử dụng nào có thể được thực hiện từ thông tin có trong đó.

Mục lục

1.	Giới thiệu	5
2.	SafeMa đầu mối.....	5
3.	SafeMa thực tập.....	11
4.	hướng nghiệp.....	14
5.	SafeMa Khóa học và điểm tín chỉ ở Campuchia và Việt Nam.....	18
6.	SafeMa mô-đun	20
	mô-đun 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân	21
	mô-đun 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa.....	21
	mô-đun 5 Phương pháp nghiên cứu sức khỏe	21
	Mô-đun 6 Giới thiệu lâm sàng	22
	• Tổng số tín chỉ 1 tín chỉ.....	22
	• Tổng số giờ: 30 giờ (Bài giảng 10/ Hoạt động 20 giờ).....	22
	• Tổng số tín chỉ : 1 tín chỉ	22
	• Tổng số giờ: 30 giờ (Bài giảng 15/ Hoạt động 15 giờ).....	22
	Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng.....	22
	• Tổng số tín chỉ : 1,5 tín chỉ.....	23
	• Tổng số giờ: 45 giờ (Bài giảng 15/ Hoạt động 20 giờ).....	23
	đại học y hà nội	27

Tóm tắt điều hành

Báo cáo này tóm tắt các chiến lược do các trường Đại học Châu Á phát triển nhằm triển khai các hoạt động SafeMa theo cách hiệu quả, hiệu quả và có tác động lớn nhất. Các chiến lược này dựa trên các nguyên tắc chung của mô hình SafeMa - vì nó đã được phát triển theo D.1.4- và đã được xây dựng dựa trên nhu cầu và thể mạnh cụ thể của từng trường Đại học và quốc gia, được chuẩn bị dưới sự hướng dẫn của đội ngũ lãnh đạo của mỗi trường đại học được chuẩn bị dưới sự hướng dẫn của đội ngũ lãnh đạo của mỗi trường đại học, và được đồng thiết kế bởi các nhân viên học tập và hành chính, cũng như các sinh viên của từng HEI Châu Á.

Cụ thể hơn, báo cáo này bao gồm thông tin liên quan đến tất cả các Trung tâm SafeMa, cung cấp thông tin cụ thể về cơ sở vật chất, nơi thực tập của sinh viên và các dịch vụ hướng nghiệp mà các Trung tâm sẽ cung cấp cho các sinh viên đã đăng ký và sinh viên tương lai. Theo báo cáo này, điểm tin chỉ trong hệ thống giáo dục của Campuchia và Việt Nam được phân tích, cùng với một mô tả ngắn của mỗi mô-đun. Cuối cùng, theo tài liệu này, các kế hoạch thực hiện phân phối khóa học được cung cấp cùng với các động thái đảm bảo tính bền vững của dự án.

1. Giới thiệu

Dự án SafeMa nhằm nâng cao năng lực của các cơ sở giáo dục đại học châu Á để truyền bá và tạo ra sự xuất sắc trong nghiên cứu và giáo dục hộ sinh ở Campuchia và Việt Nam. Báo cáo này sẽ dựa trên kiến thức có giá trị thu thập được từ các nhiệm vụ và hoạt động trước đó, được hoàn thành trong WP1 và dựa trên những điều này, phát triển chiến lược của mỗi trường đại học đối tác để triển khai Trung tâm SafeMa một cách hiệu quả và hiệu quả. Báo cáo đề cập đến các điểm chính và các cân nhắc chính của kết quả đầu ra WP1. Cụ thể hơn, nó sẽ dựa trên các tiêu chuẩn quốc tế, thông lệ tốt nhất, và các phương pháp liên quan đến các tiêu chuẩn tốt nhất quốc tế trong đào tạo hộ sinh, nghiên cứu và thực hành sẽ được đưa vào quá trình phát triển khóa học, hỗ trợ quan điểm dựa trên nhu cầu và được điều chỉnh theo ngữ cảnh trong các khóa học SafeMa.

Do đó, mục đích của báo cáo này là tạo ra một cái nhìn tổng quan về các chiến lược mà mỗi trường Đại học đối tác hướng tới áp dụng trong năm tiếp theo của quá trình triển khai dự án, nhằm duy trì các Trung tâm SafeMa sau khi kết thúc dự án.

2. SafeMa đầu mối

Hoạt động thành công và chức năng của các Trung tâm SafeMa dựa trên cam kết của tất cả các trường Đại học Châu Á trong việc tích hợp và hỗ trợ một cách có hệ thống cách tiếp cận dựa trên quyền con người trong tất cả các giai đoạn lập kế hoạch và thực hiện dự án SafeMa, cũng như kết hợp khái niệm Học tập thực hành phản xạ làm cơ sở để thực hiện và triển khai khóa học. Liên quan đến nghiên cứu trong Trung tâm SafeMa, tất cả các trường Đại học Châu Á đã cam kết tích hợp một cách có hệ thống và hỗ trợ khái niệm thực hành dựa trên bằng chứng trong tất cả các giai đoạn lập kế hoạch và thực hiện dự án SafeMa.

Cơ sở vật chất

SafeMa Hubs sẽ được thành lập, hoạt động như mô hình cho các trung tâm tài nguyên giảng dạy, nghiên cứu, sự phạm và hướng nghiệp của ngành hộ sinh tại Campuchia và Việt Nam. Các Trung tâm này sẽ hỗ trợ tất cả các nữ hộ sinh ở cấp địa phương và khu vực của các quốc gia châu Á này, hợp tác với bệnh viện công, bệnh viện tuyến trên và các trung tâm y tế bao gồm cả khu vực nông thôn, các khu vực khác NGO, UNFPA các dự án, chính quyền địa phương, hiệp hội hộ sinh quốc gia và các bên liên quan khác để đảm bảo triển khai hiệu quả Trung tâm SafeMa cung cấp các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và sự phạm.

Các cơ sở của mỗi Trung tâm SafeMa ở Campuchia và Việt Nam đều có sẵn trong các lưới sắp tới. Cụ thể hơn, các lưới cơ sở có tất cả thông tin liên quan về Trung tâm SafeMa ở mỗi Quốc gia đối tác được hiển thị bên dưới:

Trường đại học	Đại học Khoa học Sức khỏe (UHS)
Vị trí Quốc gia Địa chỉ mã bưu điện	<ul style="list-style-type: none"> • Phnom Penh • Campuchia • Cơ sở 1-73 Preah Monivong Blvd (93), Phnom Penh Mã bưu chính :12201 • Cơ sở 2-#301, St.271, Tomnob Toek, Chamka Mon, Phnom Penh, Campuchia Mã bưu chính: 12306
Phòng	<ul style="list-style-type: none"> • Trường Kỹ thuật Chăm sóc Y tế (Bộ phận Nữ hộ sinh)
Thông tin liên lạc	<ul style="list-style-type: none"> • Ông Tất Rotnak • rotnak.tat@uhs.edu.kh • +85592607788 • https://m.facebook.com/safemaproject/
Tin nhắn chào mừng	<i>SafeMa luôn cứu sống mẹ và bé cùng với tăng trưởng kinh tế cũng thúc đẩy năng lực hộ sinh.</i>
Hình ảnh của Trung tâm	  
Nhân viên	12 người
Ngôn ngữ	tiếng Khmer / tiếng Anh

Trường đại học	Đại học Quốc tế (IU)
Vị trí	<ul style="list-style-type: none"> • Phnom Penh • Campuchia • Cơ sở Phnom Penh Thmey: Tòa nhà 89, 91, 93 & 95 St. 1011-1984, Phnom Penh Thmey, Sen Sok, Phnom Penh, Campuchia12101
Phòng	• KHOA ĐIỀU DƯỠNG
Thông tin liên lạc	<ul style="list-style-type: none"> • Ông Vouch Phisith • info@iu.edu.kh • +855 87981111 • https://m.facebook.com/safemaproject/
Tin nhắn chào mừng	<i>SafeMa Hub là một trong những Dự án của Châu Âu nhằm nâng cao chất lượng và tiêu chuẩn tín chỉ cho các nữ hộ sinh sau đại học.</i>
Hình ảnh của Trung tâm	  
Nhân viên	5 người
Ngôn ngữ	tiếng Khmer và tiếng Anh

Trường đại học	đại học y hà nội
Vị trí	<ul style="list-style-type: none"> Việt Nam 01 Tôn Thất Tùng – Đống Đa- Hà Nội 10000
Phòng	<ul style="list-style-type: none"> IT Phòng
Thông tin liên lạc	<ul style="list-style-type: none"> Lê Thị Ngọc Anh lengocanh@hmu.edu.vn 0912585850 https://www.facebook.com/daihocyhanoi2014
Tin nhắn chào mừng	Học giỏi - mơ nhiều - yêu say đắm
Hình ảnh của Trung tâm	  
Nhân viên	10 người
Ngôn ngữ	Việt Nam và tiếng Anh

Trường đại học	Đại học Điều dưỡng Nam Định (NDUN)
Vị trí	<ul style="list-style-type: none"> Tỉnh Nam Định Việt Nam 257 Đường Hàn Thuyên, Phường Vị Xuyên, Thành phố Nam Định, Việt Nam
Phòng	<ul style="list-style-type: none"> Khoa Điều dưỡng và Hộ sinh
Thông tin liên lạc	<ul style="list-style-type: none"> Đại học Điều dưỡng Nam Định Thư điện tử : dieuduong@ndun.edu.vn Điện thoại : +84228649666 Mai Thị Thanh Thư maithanhthu76@yahoo.com +84917542389
Tin nhắn chào mừng	<i>Để chuẩn bị nữ hộ sinh an toàn và có năng lực</i>
Hình ảnh của Trung tâm	
Nhân viên	Mười lăm
Ngôn ngữ	Tiếng Việt

Trường đại học	Đại học Y Dược Thái Nguyên (ĐHYD)
Vị trí	<ul style="list-style-type: none"> • 284, Lương Ngọc Quyến, TP Thái Nguyên, Việt Nam
Phòng	<ul style="list-style-type: none"> • Khoa Phụ sản
Thông tin liên lạc	<ul style="list-style-type: none"> • ico@tump.edu.vn • (+84) 2083 900 585 • Facebook: Trung tâm SafeMa của TUMP
Tin nhắn chào mừng	<p><i>Hãy đến và tham gia các Trung tâm Đào tạo Hộ sinh Xuất sắc tại Đại học Y Dược Thái Nguyên để nâng cao chuyên môn, nghiên cứu khoa học và mở rộng mạng lưới của bạn!</i></p>
Hình ảnh của Trung tâm	  
Nhân viên	20 nhân viên
Ngôn ngữ	Tiếng Việt

3. SafeMa thực tập

Để thực hiện khóa học SafeMa, sự phối hợp mạnh mẽ với các dịch vụ y tế cộng đồng/địa phương/khu vực là rất quan trọng. Các sinh viên tham dự chương trình sẽ phải tham gia hai giai đoạn thực tập tại các bệnh viện/trung tâm y tế cộng đồng/địa phương hoặc ở các vùng nông thôn.

Sau khi dạy xong 4 học phần, các trường Đại học Châu Á sẽ cử sinh viên của mình đi thực tập tại bệnh viện/hoặc trung tâm y tế quốc gia. Những đợt thực tập này nhằm khuyến khích sinh viên liên kết kiến thức thu được từ các học phần với thực hành lâm sàng của một trung tâm y tế. Các hoạt động học tập sẽ được xác định từ kết quả học tập liên quan đến 4 học phần đã hoàn thành trước thời gian thực tập.

Để nối liền lý thuyết với thực hành, khoảng cách các công cụ học tập và giáo viên lâm sàng đã được tính đến, một loạt các giải pháp lâm sàng kịp thời đã được đặt ra, trong khi tất cả các trường đại học đều cân nhắc làm thế nào để khuyến khích thời gian, không gian và không gian cho sự phản ánh của học sinh. Sau này sẽ được sử dụng một phương pháp cho các sinh viên tham gia nhằm thể hiện và phản ánh những gì họ đã học được trong suốt thời gian thực tập. Lưới thực tập, với tất cả thông tin liên quan về bối cảnh địa phương của SafeMa về thực tập lâm sàng ở mỗi Quốc gia Đối tác từ Việt Nam được mô tả bên dưới:

Trường đại học	Đại học Khoa học Sức khỏe (UHS)
Công cụ dành cho thực tập SafeMa	<ul style="list-style-type: none"> Nhật ký lâm sàng và danh sách kiểm tra Nghiên cứu điển hình
Bối cảnh địa phương	Các giảng viên sẽ hướng dẫn sinh viên thực tập tại phòng sản khoa / phòng sinh (Cơ sở thực hành của trường đại học) trong một khoảng thời gian. Học sinh sẽ phải chọn hai đến ba nghiên cứu tình huống mà họ sẽ phải giải quyết. Sau đó, những bài đó sẽ được chấm bởi một học sinh khác. Mọi người cần phải làm một bài thuyết trình để hiển thị câu trả lời cho các bạn cùng lớp và giảng viên của họ và nhận phản hồi từ giảng viên.
Thỏa thuận hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> Trung tâm Y tế Bà mẹ Trẻ em Quốc gia: #147, St. 86 Sangkat Sras Chok, Daun Penh Commun, Phnom Penh Bệnh viện Calmette: Số 3, Monivong Blvd, Sangkat Sras Chok, Khan Daun Penh, Phnom Penh, Vương quốc Campuchia. Bệnh viện Hữu nghị Khmer Xô: Yuthapol Khmemarak Phoumin Blvd, Phnom Penh 12306 Bệnh viện Preah Ang Duong: N° 118, Kramuon Sar (St. 114), góc đường Norodom, Phnom Penh
Thời gian thực tập	4 tuần (2 tuần Mỗi 1 giai đoạn)
Các giai đoạn thực tập	2 giai đoạn
Ngôn ngữ thực tập	Campuchia (Khmer)

Trường đại học	Đại học Y Hà Nội (HMU)
Công cụ dành cho thực tập SafeMa	Ngày học và nhiệm vụ
Bối cảnh địa phương	<ul style="list-style-type: none">• HMU sẽ cử sinh viên thực tập tại phòng sản/phòng đỡ đẻ tại các bệnh viện vệ tinh (cơ sở thực hành của trường) trong một thời gian. Học sinh sẽ rút ra một chủ đề/kỹ năng để viết một bài luận.• Bài luận sẽ được chấm bởi một học sinh khác. Học viên sẽ có phần trình bày – trả lời với bạn học, giảng viên và nhận phản hồi từ giảng viên.
Thỏa thuận hợp tác	HMU đã ký kết hợp tác với 28 bệnh viện trên địa bàn Hà Nội. Trường liên tục mở rộng mạng lưới bệnh viện thực hành
Thời gian thực tập	2 tuần mỗi giai đoạn
Các giai đoạn thực tập	2 giai đoạn
Ngôn ngữ thực tập	Việt Nam và tiếng Anh

Trường đại học	Đại học Quốc tế (IU)
Công cụ dành cho thực tập	<ul style="list-style-type: none"> Nhật ký lâm sàng và công cụ danh sách kiểm tra bao gồm
SafeMa đại học	Đại học Dược Thái Nguyên (ĐHTN)
Công cụ dành cho thực tập SafeMa	MOOCs, bài giảng, hồ sơ bệnh án, tài liệu để đánh giá học, bài tập, thi/kiểm tra, Sơ đồ tư duy, TBL (Học tập theo nhóm), nghiên cứu điển hình yêu cầu lâm sàng
Bối cảnh địa phương	Giáo dục y khoa được thực hiện dưới sự giám sát của giáo viên/người hướng dẫn. Trường hợp trình bày cũng có. Công cụ có thể cần đánh giá trong quá trình thực hành này.
Thỏa thuận hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên Bệnh viện Phụ sản Trung ương
Thỏa thuận hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện Đại (Bác Quốc tế) Sen Sok : tòa nhà số . 91-96, 1986 Street 134 (Bệnh viện Đa khoa Thủ Đức) Khan Sen Sok, Phnom Penh, KH04 Phụ sản (Bệnh viện Đa khoa huyện Đại Từ) Trung tâm Sức khỏe Bà mẹ Trẻ em Quốc gia 86 Moat Chrek (Đền Khen) Phnom Penh) Khoa Phụ sản (Bệnh viện huyện Định Hóa)
Thời gian thực tập	Bệnh viện Hữu nghị Khmer Xô : Đại lộ Yuthapol Khmemarak Phoumin, Phnôm Pênh 12306
Các giai đoạn thực tập	M21 to M22, M23 to M28, M33 to M34, M36 to M37, M39 to M40
Ngôn ngữ thực tập	<ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện Giới thiệu Thành phố Phnom Penh, 137-139, Czech Republic Blvd (169), góc đường 134, Phnom Penh 12253 BỆNH VIỆN GIỚI THIỆU CHEY CHUMNEAS : Quốc lộ số 2, Làng Krapeu Ha, Sangkat Prek Russey, Thành phố Takhmao, Kandal, Campuchia
Thời gian thực tập	2 tháng
Các giai đoạn thực tập	Làm vào cuối mỗi học kỳ
Ngôn ngữ thực tập	tiếng Khmer và tiếng Anh

Trường đại học	Đại học Điều dưỡng Nam Định
Công cụ dành cho thực tập SafeMa	MOOCs, bài giảng, chuẩn bị, làm việc nhóm, ngày học, bài tập, thi/kiểm tra, cơ sở vật chất
Bối cảnh địa phương	Hướng dẫn thực hiện môn học Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định có kiểm tra trước khi thực hành tại bệnh viện – bệnh viện có hướng dẫn cho sinh viên thực tập lâm sàng. Giáo viên gặp gỡ sinh viên để chia sẻ về các vấn đề hoặc tình huống thực hành – thảo luận về các loại tình huống. Các cuộc thảo luận đang diễn ra mỗi sáng, mỗi tuần.
Thỏa thuận hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện Phụ sản Trung ương • Bệnh viện Phụ sản Hà Nội, Bệnh viện Phụ sản Nam Định • Bệnh viện Sản Nhi Ninh Bình • Bệnh viện Sản Nhi Hà Nam
Thời gian thực tập	2 tháng
Các giai đoạn thực tập	M21 to M22, M27 to M28, M33 to M34, M39 to M40
Ngôn ngữ thực tập	Tiếng Việt

4. hướng nghiệp

- SafeMa Hubs hướng dẫn học viên khi kết thúc khóa học như sau: thông tin nghề nghiệp, giáo dục nghề nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm và giới thiệu việc làm.
- **Thông tin nghề nghiệp**

Các trung tâm SafeMa sẽ cung cấp cho sinh viên đăng ký tất cả các thông tin cần thiết liên quan đến các kỹ năng cần thiết để đăng ký khóa học SafeMa, con đường sự nghiệp, cơ hội học tập, xu hướng thị trường lao động và cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. Đồng thời, đối với các sinh viên tương lai, Trung tâm SafeMa sẽ cung cấp các dịch vụ thông tin nghề nghiệp và cơ hội cho các chương trình “nắm thử” cho phép họ lấy mẫu các lựa chọn khóa học.

Đặc biệt chú ý đến các sinh viên ở khu vực nông thôn để đảm bảo cơ hội bình đẳng tham gia khóa học SafeMa, bất kể nơi sinh sống và dân tộc. Mục tiêu là cho phép và trao quyền cho các cá nhân thoát ra khỏi những khuôn mẫu hạn chế và áp bức được xác định bởi giới tính, sắc tộc, giai cấp, tôn giáo hoặc tình trạng khuyết tật.

- **Giáo dục nghề nghiệp**

Khóa học SafeMa nhằm mục đích cung cấp các dịch vụ từ một cố vấn hướng dẫn, nơi sinh viên có thể được tư vấn trong suốt khóa học và hiểu động cơ, giá trị của họ và cách họ có thể đóng góp cho xã hội. Nó cung cấp cho họ kiến thức về thị trường lao động; kỹ năng đưa ra các lựa chọn về giáo dục, cuộc sống và công việc; và các công cụ để lập kế hoạch nghề nghiệp.

- **Tư vấn nghề nghiệp**

Các trung tâm SafeMa ở Campuchia sẽ cung cấp các dịch vụ giúp sinh viên làm rõ mục tiêu và nguyện vọng, hiểu bản sắc nghề nghiệp của chính họ, đưa ra quyết định sáng suốt, cam kết hành động và quản lý quá trình chuyển đổi nghề nghiệp, cả theo kế hoạch và ngoài kế hoạch.

- **Tư vấn việc làm**

Khóa học SafeMa sẽ cung cấp các dịch vụ để giúp sinh viên làm rõ các mục tiêu việc làm trước mắt, hiểu và tiếp cận các cơ hội việc làm và đào tạo kỹ năng hơn nữa, đồng thời học các kỹ năng cần thiết để tìm kiếm và duy trì việc làm.

- **Vị trí công việc**

Khóa học SafeMa sẽ cung cấp các dịch vụ sắp xếp hoặc giới thiệu mọi người đến các vị trí tuyển dụng, đặc biệt tập trung vào cơ hội bình đẳng cho người dân tộc thiểu số và sinh viên sống ở khu vực nông thôn.

Tất cả các trường Đại học Châu Á đã cam kết cung cấp hướng dẫn nghề nghiệp, giúp sinh viên làm rõ mục tiêu việc làm trước mắt, tiếp cận họ với các cơ hội việc làm và đào tạo kỹ năng hơn nữa, đồng thời học các kỹ năng cần thiết để tìm kiếm và duy trì việc làm, trong quá trình vận hành Trung tâm SafeMa và duy trì sau khi kết thúc vòng đời của dự án.

Trường đại học	University of Health Sciences (UHS)
thông tin nghề nghiệp	Chúng tôi sẽ hướng dẫn họ những loại kỹ năng cần thiết để có được công việc họ muốn và chúng tôi cũng sẽ thông báo cho họ nếu các đối tác của chúng tôi hoặc các tổ chức khác thông báo tuyển dụng công việc liên quan đến chuyên ngành của họ. Điều này được thực hiện thông qua các ngày thông tin và để thông báo, nó sẽ được đăng trên trang web của trường đại học.
giáo dục nghề nghiệp	Những gì chúng tôi có thể cung cấp cho sinh viên của mình về giáo dục nghề nghiệp là làm thế nào để chuẩn bị cho họ có được công việc mong muốn của sinh viên. Rủi ro liên quan đến vấn đề này là các sinh viên khác nhau đòi hỏi các nhu cầu và thời gian khác nhau để nhận được loại thông tin họ cần, vì vậy không phải tất cả sinh viên đều có thể hưởng lợi từ điều này.
Tư vấn nghề nghiệp	Có ba dịch vụ tư vấn nghề nghiệp bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> • Tâm lý • Chuẩn bị phỏng vấn xin việc • Trạng thái tinh thần Để giúp sinh viên xử lý tất cả những điều này, chúng tôi sẽ nói chuyện trực tiếp với họ khi họ cần giúp đỡ và cho phép họ nói chuyện thoải mái về vấn đề này.
tư vấn việc làm	Chúng tôi sẽ sử dụng các cuộc nói chuyện nhỏ với sinh viên khi họ cần giúp đỡ về vấn đề việc làm.

Job placement	Chúng tôi có thể cung cấp các vị trí công việc cho sinh viên của mình thông qua việc giới thiệu họ đến bệnh viện và phòng khám đối tác của chúng tôi và thông báo cho họ các vị trí công việc do những người khác cung cấp. Thông thường, các bệnh viện, phòng khám đó liên hệ với chúng tôi để nhờ chúng tôi giới thiệu sinh viên đến làm việc tại địa điểm của họ, vì vậy đây là một trong những cách phổ biến để chúng tôi giúp sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp.
Responsible for the Counseling	Cô Lim Solida (điều phối viên)
Schedule of SafeMa Career Guidance	Mỗi tháng một lần
Ngôn ngữ	Khmer

Trường đại học	International University
thông tin nghề nghiệp	Thông tin nghề nghiệp IU sẽ cung cấp cho sinh viên được phép Thực tập trong quá trình học, Tình nguyện viên/Nhân viên bệnh viện sau khi hoàn thành khóa học. Chúng tôi dự định thông báo cho các sinh viên thông qua trang Facebook và áp phích cũng như YouTube/Trang web của dự án SafeMa.
giáo dục nghề nghiệp	Giáo dục nghề nghiệp mà trường đại học có thể cung cấp cho sinh viên là làm việc tại Bệnh viện Đại học và một số Bệnh viện hợp tác khác ở cả Thành phố và tỉnh. Rủi ro cần tính đến ở đây là tính thử thách thấp giữa năng lực của từng học sinh.
Tư vấn nghề nghiệp	Văn phòng Liên lạc sẽ chịu trách nhiệm tư vấn Hướng nghiệp với thông tin chi tiết và một số tài liệu khác để nâng cao mục đích của sinh viên.
tư vấn việc làm	<ul style="list-style-type: none"> • Thi viết kỹ thuật • Phỏng vấn
Vị trí công việc	Bệnh viện Đại học Quốc tế Sen Sok Chúng tôi không có hệ thống nhưng thông thường chúng tôi sẽ thông báo qua Trang Facebook của Trường.
Chịu trách nhiệm tư vấn	Ông Vouch Phisith , Giám đốc Văn phòng Liên lạc. Bà Đàm Thida , Phó Giám đốc Văn phòng Liên lạc.
Lịch trình hướng dẫn nghề nghiệp SafeMa	Thứ Hai – Thứ Sáu (8:00 – 12:00 1:00 chiều – 5:00 chiều)
Ngôn ngữ	tiếng Anh và tiếng Khmer

Trường đại học	Hanoi Medical University (HMU)
thông tin nghề nghiệp	HMU cung cấp mọi thông tin nghề nghiệp liên quan đến chương trình đào tạo đại học cho sinh viên. Chúng tôi sử dụng các kênh truyền thông khác nhau như website, mạng xã hội, Newsletter, Poster, Flyer

giáo dục nghề nghiệp	<p>HMU cung cấp các chương trình đào tạo, hướng nghiệp ngắn hạn, hướng nghiệp dài hạn ở tất cả các chuyên ngành/kỹ năng/kỹ thuật liên quan đến y tế.</p> <p>Giáo dục nghề nghiệp đòi hỏi chất lượng tiếp nhận cao. Đi kèm với một nguồn tài chính dồi dào. Việc tuyển sinh có thể gặp rủi ro về tài chính, nhân sự, quy mô đào tạo.</p>
Tư vấn nghề nghiệp	<p>Dịch vụ nghề nghiệp qua điện thoại / trực tiếp / trực tuyến. Tư vấn thông qua mạng lưới cựu sinh viên.</p> <p>Sử dụng nhiều công cụ như: Tel, Website, Apps, Network.</p>
tư vấn việc làm	<p>HMU tổ chức “Ngày hội việc làm” thường niên cho sinh viên. Nhân ngày này chúng tôi xin mời các bệnh viện, phòng khám, tổ chức y tế... các đơn vị tuyển dụng trong ngành y tế nhằm tạo môi trường thông thoáng giúp các đơn vị tuyển dụng tiếp cận được với các bạn sinh viên. sinh viên, cũng như giúp sinh viên có thêm thông tin về nhu cầu tuyển dụng và thị trường việc làm tiềm năng.</p>
Vị trí công việc	Vị trí việc làm: Y sĩ / Điều dưỡng / Kỹ thuật Y học / Hộ sinh.
Chịu trách nhiệm tư vấn	Ban truyền thông phụ trách công tác truyền thông, tư vấn cho sinh viên
Lịch trình hướng dẫn nghề nghiệp SafeMa	Tư vấn dự kiến 1h/ngày - 2 ngày/tuần và tư vấn trực tuyến
Ngôn ngữ	Việt Nam

Trường đại học	Nam Dinh University of Nursing
thông tin nghề nghiệp	<p>Cung cấp thông tin nghề nghiệp trên</p> <ul style="list-style-type: none"> • Website của NDUN: ndun.edu.vn, facebook của NDUN • Tờ rơi tư vấn tuyển sinh du học • Student’s Day đầu khóa, giữa khóa và cuối khóa.
giáo dục nghề nghiệp	<p>Chương trình đào tạo bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Điều dưỡng • Hộ sinh • Sức khỏe cộng đồng • Dinh dưỡng <p>Với 2 hình thức: chính quy và tại chức</p>
Tư vấn nghề nghiệp	<p>Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh</p> <p>Ngày hội việc làm với sự tham gia của các doanh nghiệp, cơ sở y tế. Gửi văn bản đến các cơ sở y tế để thông báo số lượng sinh viên ra trường trong năm.</p>
tư vấn việc làm	<p>Tư vấn việc làm trực tiếp</p> <p>Thông qua phương tiện truyền thông xã hội</p>
Vị trí công việc	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu việc làm tại các cơ sở y tế thuộc hệ thống y tế từ Trung ương đến địa phương • Giảng viên các trường đại học có đào tạo điều dưỡng, chăm sóc sức khỏe.

Chịu trách nhiệm tư vấn	Cô Phạm Thị Thanh Hương Phó trưởng khoa Điều dưỡng và Hộ sinh
Lịch trình hướng dẫn nghề nghiệp SafeMa	Mỗi tháng một lần
Ngôn ngữ	Tiếng Việt

Trường đại học	Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy
thông tin nghề nghiệp	Trình độ/Bằng cấp của khóa đào tạo Tính chuyên nghiệp đạt được từ các khóa học Các vị trí mà người tham gia có thể áp dụng sau khi đạt được trình độ chuyên môn. Chúng được thông báo trên trang web của trường đại học và phương tiện truyền thông xã hội.
giáo dục nghề nghiệp	Bác sĩ y khoa, điều dưỡng, dược sĩ, nha sĩ, y tế dự phòng, kỹ thuật viên xét nghiệm và hộ sinh
Tư vấn nghề nghiệp	Tư vấn trực tiếp hoặc tư vấn trực tuyến, tư vấn cá nhân hoặc nhóm. Chúng tôi chưa phát triển công cụ tư vấn nghề nghiệp, nhưng chúng tôi có thể xem trang web: https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/toolkit-25-tools-career-counselling-and-guidance như một tài liệu tham khảo cho sự phát triển trong tương lai
tư vấn việc làm	Có thể một trong những phương pháp này sẽ được áp dụng: Giải mã cảm, Catharsis, Insight, Phát triển các mẫu mới
Vị trí công việc	<ul style="list-style-type: none"> Giáo viên, cán bộ nghiên cứu tại các trường đại học, trung cấp y dược Hộ sinh tại các cơ sở y tế như bệnh viện, trung tâm y tế, trạm y tế cộng đồng
Chịu trách nhiệm tư vấn	Bình Nguyên Thi Trần Hoàng Thị Ngọc Hồng Nguyên Thi
Lịch trình hướng dẫn nghề nghiệp SafeMa	Một giờ mỗi tuần
Ngôn ngữ	Tiếng Việt

5. SafeMa Khóa học và điểm tín chỉ ở Campuchia và Việt Nam

Điểm tín chỉ trong hệ thống giáo dục của Campuchia

Hệ thống giáo dục ở Campuchia, ECTS không được áp dụng. Thuật ngữ tín dụng được sử dụng để xác định có bao nhiêu tín chỉ trong chương trình và bao nhiêu tín chỉ cho mỗi khóa học. Tham khảo bảng bên dưới, ECTS sử dụng ở Đức có 30 giờ cho mỗi ECTS, do đó, 1 ECTS bằng 30 giờ được chọn để áp dụng trong dự án SafeMa ở UHS, Campuchia. Tóm lại, toàn bộ dự án SafeMa là:

mô-đun	Tín dụng	Giờ
M.1	1	30 Giờ (Bài học:10 Giờ / hoạt động:20 Giờ)
M.2	1.5	45 Giờ (Bài học:15 Giờ / hoạt động:20 Giờ)

M.3	1	30 Giờ (Bài học:10 Giờ / hoạt động:20 Giờ)
M.4	1.5	45 Giờ (Bài học:20 Giờ / hoạt động:25 Giờ)
M.5	2	45 Giờ (Bài học:15 Giờ / hoạt động:30 Giờ)
M.6	1	30 Giờ (Bài học:10 Giờ / hoạt động:20 Giờ)
M.7	1	30 Giờ (Bài học:15 Giờ / hoạt động:15 Giờ)
M.8	1.5	45 Giờ (Bài học:15 Giờ / hoạt động:20 Giờ)

Một ECTS bằng từ 25 đến 30 giờ không bao gồm Vương quốc Anh (7). Có sự chuyển đổi ECTS khác nhau giữa các quốc gia ở Châu Âu như bảng dưới đây:

Quốc gia	ECTS đến Giờ
Vương quốc Anh	60 ECTS = 1,200 giờ học → 1 ECTS = 20 giờ học
Áo, Ireland, Ý, Malta	60 ECTS = 1,500 giờ học → 1 ECTS = 25 giờ học
Phần Lan, Litva, Thụy Điển	60 ECTS = 1,600 giờ học → 1 ECTS = 27 giờ học
Hà Lan, Bồ Đào Nha	60 ECTS = 1,680 giờ học → 1 ECTS = 28 giờ học
nước Đức	60 ECTS = 1,800 giờ học → 1 ECTS = 30 giờ học

Điểm tín chỉ của hệ thống giáo dục Việt Nam

Khung trình độ của Campuchia xác định 5 cấp độ bao gồm Chứng chỉ Kỹ thuật và Nghề nghiệp, Bằng Cao đẳng Công nghệ/Giáo dục Kinh doanh, Cử nhân Công nghệ/Giáo dục Kinh doanh, bằng thạc sĩ Công nghệ/Giáo dục Kinh doanh và Bằng Tiến sĩ Công nghệ/Giáo dục Kinh doanh (8). Dưới đây cho thấy số giờ tín dụng tối thiểu cần thiết cho mỗi cấp độ:

Mức độ	Giáo dục và Đào tạo Kỹ thuật & Dạy nghề	Giáo dục đại học	Giờ tín dụng tối thiểu
5	Bằng Tiến sĩ Công nghệ / Giáo dục Kinh doanh	bằng tiến sĩ	54
4	Bằng Thạc sĩ Công nghệ / Giáo dục Kinh doanh	Bằng thạc sĩ	45
3	Cử nhân Công nghệ/ Giáo dục Kinh doanh	Bằng cử nhân	120
2	Bằng Cao đẳng Công nghệ/Giáo dục Kinh doanh	Bằng liên kết	60
1	Giấy chứng nhận kỹ thuật và nghề		30

Giờ tín dụng được chia thành ba loại như lý thuyết, thực hành trên lớp và thực hành lâm sàng. Có 15 giờ cho mỗi tín chỉ cho lý thuyết, 30 giờ cho mỗi tín chỉ cho thực hành trên lớp và 45 giờ

cho mỗi tín chỉ cho thực hành lâm sàng. So sánh giữa EU và Campuchia được thể hiện trong bảng dưới đây:

EU	Campuchia		
Bài học	Lý thuyết	Thực hành lớp học	Thực hành lâm sàng
1 ECTS = 25 đến 30 giờ	1 tín chỉ = 15 giờ	1 tín chỉ = 30 giờ	1 tín chỉ = 45 giờ

Điểm tín chỉ của hệ thống giáo dục Việt Nam

Mỗi học kỳ bao gồm hai học phần, mỗi học phần gồm 2 tín chỉ lý thuyết, 2 tín chỉ thực hành phòng thí nghiệm và 2 tín chỉ thực hành lâm sàng. Giờ tín dụng được phân thành ba loại như lý thuyết, thực hành trên lớp và thực hành lâm sàng. Có 15 giờ (1 tuần) cho mỗi tín chỉ cho lý thuyết, 30 giờ (2 tuần) cho mỗi tín chỉ cho thực hành trên lớp và 45 giờ (2 tuần) cho mỗi tín chỉ cho thực hành lâm sàng. So sánh giữa EU và Campuchia được thể hiện trong bảng dưới đây:

EU	Việt Nam		
Bài học	Lý thuyết	Lab Practice	Thực hành lâm sàng
1 ECTS = 25 đến 30 giờ	1 tín chỉ = 15 giờ (1 tuần)	1 tín chỉ = 30 giờ (2 tuần)	1 tín chỉ = 45 giờ (2 tuần)

6. SafeMa mô-đun

Một mô tả ngắn gọn về 8 Mô-đun sẽ được cung cấp bởi tất cả các trường Đại học được trình bày dưới đây. Các mô-đun sẽ được phát triển bởi đối tác chịu trách nhiệm về WP2, với sự đóng góp của tất cả các đối tác nhằm phát triển khung chi tiết hơn, danh sách các môn học và công cụ học tập cụ thể, cụ thể là bộ công cụ khóa học SafeMa. Cuối cùng, các giảng viên của SafeMa tại các trường Đại học đối tác ở Việt Nam và Campuchia sẽ tiếp tục cấu trúc chương trình giảng dạy và thiết kế các hoạt động học tập để giúp sinh viên SafeMa đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực được thể hiện trong mỗi kết quả học tập của mỗi mô-đun.

mô-đun 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy lao động bình thường

Khóa học: Thúc đẩy lao động bình thường

Mô tả khóa học:

Chủ đề này liên quan đến việc thúc đẩy chuyển dạ bình thường trong chăm sóc hộ sinh, bao gồm việc sử dụng thuốc giảm đau không dùng thuốc, an toàn cho bệnh nhân và tránh các can thiệp y tế không cần thiết. Trọng tâm là thực hành và phát triển các kỹ năng lâm sàng, quản lý và chuyên môn lâm sàng trong quá trình sinh thường.

- **Tổng số tín chỉ : 1 tín chỉ**
- **Tổng số giờ: 30 giờ (Bài giảng 10/ Hoạt động 20 giờ)**

mô-đun 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân

Khóa học: Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân

Mô tả khóa học:

Chủ đề này đề cập đến các chỉ định và diễn giải việc theo dõi thai nhi trong quá trình chuyển dạ và hồi sức sơ sinh. Trọng tâm là sự an toàn của bệnh nhân, thực hành và phát triển các kỹ năng lâm sàng, quản lý và chuyên môn lâm sàng trong quá trình sinh thường và phức tạp.

- **Tổng số tín chỉ : 1,5 tín chỉ**
- **Tổng số giờ:** 45 giờ (Bài giảng 15/ Hoạt động 20 giờ)

mô-đun 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa

Khóa học: Cấp cứu sản khoa

Mô tả khóa học:

Chủ đề này đề cập đến cấp cứu sản khoa do dễ khó ở vai và các biến chứng sau sinh liên quan đến chảy máu quá nhiều để đảm bảo an toàn cho bệnh nhân. Trọng tâm là thực hành và phát triển các kỹ năng lâm sàng, quản lý và chuyên môn lâm sàng trong quá trình sinh phức tạp.

- **Tổng số tín chỉ:** 1 tín chỉ
- **Tổng số giờ:** 30 giờ (Bài giảng 10 Hoạt động 20 giờ)

Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh

Khóa học: Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh

Mô tả khóa học:

Chủ đề này đề cập đến việc nâng cao sức khỏe và phòng ngừa trong chăm sóc hộ sinh trong lĩnh vực thai sản và cho con bú, bao gồm chăm sóc phụ nữ bị biến chứng liên quan đến việc cho con bú và gắn kết giữa mẹ, con và hỗ trợ gia đình như một đơn vị trong môi trường cộng đồng. Trọng tâm là thực hành và phát triển các kỹ năng lâm sàng cũng như tương tác và giao tiếp hỗ trợ.

- **Tổng số tín chỉ:** 1,5 tín chỉ
- **Tổng số giờ:** 45 giờ (Bài giảng 20/ Hoạt động 25 giờ)

mô-đun 5 Phương pháp nghiên cứu sức khỏe

Môn học: Phương pháp nghiên cứu sức khỏe

Mô tả khóa học:



Chủ đề này đề cập đến việc phát triển nhận thức nghiên cứu bao gồm việc sử dụng công cụ: Tìm kiếm thông tin có cấu trúc tài liệu (DOSIS) và hỗ trợ phát triển các kỹ năng tiếng Anh liên quan đến sức khỏe để tăng cường nhận thức nghiên cứu. Trọng tâm là phát triển tư duy phản biện và ứng dụng nghiên cứu vào thực tiễn.

- **Tổng số tín hiệu:** 2 tín hiệu
- **Tổng số giờ:** 45 giờ (Bài giảng 15/Hoạt động 30 giờ)

Mô-đun 6 Giới thiệu lâm sàng

Khóa học: Thầy thuốc lâm sàng

Mô tả khóa học:

Chủ đề này đề cập đến việc phát triển các kỹ năng để trở thành nhà giáo dục nữ hộ sinh trong môi trường lâm sàng. Trọng tâm là thực hành và phát triển các kỹ năng của nhà giáo dục lâm sàng, lãnh đạo và tương tác hỗ trợ và giao tiếp với sinh viên hộ sinh và những người khác.

- **Tổng số tín chỉ** 1 tín chỉ
- **Tổng số giờ:** 30 giờ (Bài giảng 10/ Hoạt động 20 giờ)

Học phần 7 Quyền con người

Khóa học: Nhân quyền

Mô tả khóa học:

Chủ đề này đề cập đến sự hiểu biết và thúc đẩy cách tiếp cận dựa trên quyền con người đối với thực hành hộ sinh bao gồm kiến thức về các năng lực cốt lõi của thực hành nghề nghiệp trong phạm vi đạo đức.

Trọng tâm là các quan điểm đạo đức và sự tích hợp này vào một thực hành lâm sàng chuyên nghiệp

- **Tổng số tín chỉ** : 1 tín chỉ
- **Tổng số giờ:** 30 giờ (Bài giảng 15/ Hoạt động 15 giờ)

Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng

Khóa học: Hộ sinh dựa trên bằng chứng

Mô tả khóa học:

Chủ đề này liên quan đến việc hỗ trợ một cách tiếp cận khác biệt đối với thực hành Hộ sinh và chăm sóc hộ sinh cá nhân dựa trên cách tiếp cận dựa trên bằng chứng. Trọng tâm là phát triển các kỹ năng quyết định lâm sàng dựa trên sự tích hợp kiến thức về bằng chứng nghiên cứu lâm sàng tốt nhất hiện có, chuyên môn lâm sàng cũng như sở thích và hoàn cảnh của bệnh nhân.

- **Tổng số tín chỉ : 1,5 tín chỉ**
- **Tổng số giờ: 45 giờ** (Bài giảng 15/ Hoạt động 20 giờ)

7. Triển khai mô-đun

Trong phần này sẽ cung cấp thông tin liên quan đến việc cung cấp khóa học SafeMa từ các trường Đại học ở Campuchia và Việt Nam. Cụ thể hơn, các lưới được trình bày dưới đây bao gồm thông tin liên quan đến các công cụ để thực hành áp dụng giảm đau không dùng thuốc sẽ cần thiết (Mô-đun 1), các công cụ và trường hợp liên quan để theo dõi thai nhi và truyền thông, phản ánh bối cảnh địa phương (Mô-đun 2), phù hợp các trường hợp cấp cứu sản khoa và giao tiếp phản ánh bối cảnh địa phương (Mô-đun 3), các trường hợp liên quan đến việc thành lập gia đình, gắn kết và nâng cao sức khỏe trong cộng đồng, phản ánh bối cảnh địa phương (Mô-đun 4), cam kết phát triển khóa học tiếng Anh liên quan đến sức khỏe (Mô-đun 5), cam kết phát triển tài liệu khóa học phản ánh các thực hành hiện có của nữ hộ sinh trong bối cảnh địa phương (Mô-đun 6), cam kết phát triển tài liệu liên quan đến các tiêu chuẩn thực hành hộ sinh của quốc gia/tiểu bang/cộng đồng địa phương, thẩm quyền địa phương, v.v. (Mô-đun 7) cam kết phát triển tài liệu cho khóa học liên quan đến bối cảnh địa phương (Mô-đun 8).

Đại học Khoa học Sức khỏe

1.1. Học phần 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường	1. Bộ mô hình tử cung/thai nhi 2. Manikin - Tông màu da sáng 3. Người lùn sản khoa Simulaids® - Nhẹ 4. Búp Bê Sơ Sinh - Light Baby Boy 5. Búp Bê Sơ Sinh - Light Baby Girl
1.2. Học phần 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn người bệnh	1. Mô-đun sờ nắn cho Leopold Maneuvers 2. Simulaids® Forceps/Gửi chân không OB Manikin - Màu Da Sáng
1.3. mô-đun 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa	1. Bộ mô phỏng khám vú Life/form® 2. Mô-đun sờ nắn cho Leopold Maneuvers 3. Gói lớp học Life/form® Basic Buddy®/Baby Buddy® 4. Trình mô phỏng khám vú nâng cao Life/form® 5. Manikin đào tạo phụ khoa EVA

1.4. Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bộ mô phỏng khám vú Life/form® 2. Kỹ năng Điều dưỡng Sơ sinh Life/form® và Trình mô phỏng ALS 3. Trạm giáo dục sinh sản toàn diện Gaumard® - Light 4. Búp Bê Sơ Sinh - Light Baby Boy 5. Búp Bê Sơ Sinh - Light Baby Girl 6. Trình mô phỏng khám vú nâng cao Life/form® 7. Manikin đào tạo phụ khoa EVA
1.5. Học phần 5 Các phương pháp trong nghiên cứu sức khỏe	Đồng ý
1.6. Mô-đun 6 Tàu chỉ dẫn lâm sàng	Đồng ý
1.7. Học phần 7 Quyền con người	Đồng ý
1.8. Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng	Đồng ý

Đại học Quốc tế

1.1. Học phần 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường	<p>Các công cụ để thực hành áp dụng giảm đau không dùng thuốc sẽ cần là:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giường phụ khoa • Người Mẫu Mang Thai Toàn Thân • Siêu OB Susie • Bé Manikin • Trình mô phỏng phụ khoa
---	--

<p>1.2. Học phần 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn người bệnh</p>	<p>Các công cụ như ví dụ thực hành theo dõi thai nhi sẽ cần thiết là:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máy soi thai/ Doppler • Máy mô phỏng tim mạch • Bộ mô phỏng huyết áp
<p>1.3. Học phần 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa</p>	<p>Các Ma-nơ-canh đơn giản để thực hành kỹ thuật HỖ TRỢ và các thao tác khác sẽ cần thiết là:Gynaecological Bed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Người Mẫu Mang Thai Toàn Thân • Siêu OB Susie • Bé Manikin • Trình mô phỏng phụ khoa • Máy mô phỏng tim mạch • Bộ mô phỏng huyết áp
<p>1.4. Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh</p>	<p>Cần có những Người giả đơn giản để thể hiện các tư thế và kỹ thuật cho con bú là:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mô hình giảng dạy tự khám vú • Bé Manikin <p>Kế hoạch hóa gia đình không phổ biến ở Campuchia và phụ nữ thường sinh nhiều con. Ở các thành phố, một số phụ nữ sử dụng thuốc tránh thai và hiếm khi dùng bao cao su. Ở Campuchia, hầu hết phụ nữ nuôi con bằng sữa mẹ. Một số người cho rằng việc nuôi con bằng sữa mẹ sẽ giúp con họ khỏe mạnh, thông minh và biết vâng lời cha mẹ. Ở Seattle, nhiều phụ nữ cảm thấy rằng việc cho con bú là rất khó khăn vì phải cạnh tranh với các trách nhiệm ở trường học, công việc và gia đình. Bú bình là thực tế hơn. Phụ nữ Campuchia thường thoa dầu dưỡng lên chỗ mềm và bụng của em bé vì họ tin rằng điều này sẽ bảo vệ em bé của họ. Ngày nay, các phụ nữ trẻ đã áp dụng các phương pháp bơm sữa mẹ và trữ sữa của người Mỹ để cho bé bú bình.</p>
<p>1.5. Học phần 5 Các phương pháp trong nghiên cứu sức khỏe</p>	<p>Có ý kiến cho rằng nhận thức về nghiên cứu là bước đầu tiên để thực hành hộ sinh dựa trên bằng chứng (16) được mô tả trong 4.2. Nhận thức về nghiên cứu có nghĩa là có thể làm những việc sau (16p:8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xác định các lĩnh vực có thể được hưởng lợi từ nghiên cứu trong thực tế của riêng bạn

	<ul style="list-style-type: none"> • Xác định các lĩnh vực trong việc cung cấp dịch vụ có thể được hưởng lợi từ nghiên cứu • Xác định những ý tưởng hoặc công nghệ mới cần được nghiên cứu • Đọc các bài báo đã xuất bản liên quan đến thực tiễn và đánh giá sự phù hợp của chúng để thực hiện • Tìm kiếm tài liệu về bất kỳ chủ đề nào để đáp ứng nhu cầu của khách hàng hoặc nhóm • Cung cấp kết quả nghiên cứu ở dạng thân thiện với người dùng như một phần của hoạt động giáo dục phụ huynh • Giúp người khác hiểu điểm mạnh và điểm yếu của kết quả nghiên cứu • Tư vấn và hỗ trợ phụ nữ được yêu cầu tham gia nghiên cứu • Hỗ trợ nữ hộ sinh thực hiện nghiên cứu • Đánh giá xem nghiên cứu mà bạn đang được yêu cầu thu thập dữ liệu có phù hợp hay không được tiến hành và mang lại lợi ích tốt nhất cho những người tham gia
<p>1.6. Mô-đun 6 Tàu chỉ dẫn lâm sàng</p>	<p>Chương sau đây phác thảo các thực hành tốt nhất trong thực hành hộ sinh cơ bản. Mục đích của dự án SafeMa là phát triển một khóa học sau đại học hộ sinh Safema về Thực hành Hộ sinh Nâng cao, bao gồm tám mô-đun có thể được giảng dạy dưới dạng các khóa học ngắn hạn và thực tập có hỗ trợ (5 p:23) Đó là mục tiêu của nhiệm vụ WP1 phân tích Khoảng cách 2 để xác định và đối chiếu với tình trạng thiếu hụt kỹ năng lâm sàng cụ thể phù hợp với các ưu tiên quốc gia tại các quốc gia đối tác của Việt Nam và Campuchia. Do đó, sau đây là phác thảo về các tiêu chuẩn tốt nhất của ICM về các năng lực thiết yếu đối với thực hành hộ sinh cơ bản (4), sẽ tạo cơ sở cho phân tích khoảng cách SafeMa, WP 1 nhiệm vụ 2 và xác định rõ hơn về các kỹ năng lâm sàng của hộ sinh, cơ bản và nâng cao, đó cần phải là trọng tâm của các khóa học sau đại học của SafeMa.</p>

<p>1.7. Học phần 7 Quyền con người</p>	<p>Hiểu biết của WHO về hiểu biết chung của Liên hợp quốc (LHQ) về HRBA, từ năm 2003, và những thách thức có thể xuất hiện trong bối cảnh SafeMa, có liên quan đến khái niệm bạo lực sản khoa. Cách hiểu chung của Liên Hợp Quốc về HRBA thường đóng vai trò là điểm tham chiếu và khuôn khổ hướng dẫn cho nhiều tổ chức chính phủ và phi chính phủ, và do đó, nó phù hợp để phác thảo HBRA SafeMa.</p> <p>Liên Hợp Quốc xác định ba yếu tố cốt lõi trong HRBA: mục tiêu, quá trình và kết quả. Trong phần sau đây, các yếu tố này sẽ được trình bày và các khía cạnh cốt lõi liên quan đến bối cảnh SafeMa sẽ được xác định.</p>
<p>1.8. Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng</p>	<p>Do đó, nữ hộ sinh cần có sự kết hợp quan trọng giữa các kỹ năng và đặc điểm để có thể thực hành y học dựa trên bằng chứng, bao gồm (16 p:8): Quan sát và nhạy cảm và do đó có thể xác định nhu cầu của từng phụ nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đồng cảm với nhu cầu, phụ nữ có thể nói rõ • Người giao tiếp hiệu quả, giúp phụ nữ trở thành đối tác bình đẳng trong việc chăm sóc họ • Một bác sĩ có phản xạ và do đó có thể phát triển chuyên môn lâm sàng dựa trên kinh nghiệm và thực hành cá nhân • Đặt câu hỏi và cởi mở với các câu hỏi trong mọi khía cạnh của thực hành • Người học suốt đời; kiến thức không bao giờ là cố định, và nữ hộ sinh phải liên tục và tận tâm cập nhật kiến thức. • Nghiên cứu nhận thức.

đại học y hà nội

<p>1.1. Học phần 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường</p>	<p>1. Mô phỏng cắt tầng sinh môn và khâu vết thương</p> <p>Mô hình: M-1019639</p> <p>Sản xuất: 3B Scientific – Đức</p>
--	--

1.2. Học phần 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn người bệnh	2.Thân mình huấn luyện khi sinh con Model: S500.300 Hãng sản xuất: Gaumard – Mỹ
1.3. Học phần 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa	3.MamaNatalie mô phỏng sinh nở Người mẫu: Mama Natalie Nhà sản xuất: Laerdal – Na Uy Pedi® Blue Neonate Simulator (có khả năng kết nối với máy tính) Mô hình: S320.100 Hãng sản xuất: Gaumard – Mỹ
1.4. Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh	4.Pedi® Blue Neonate Simulator (có khả năng kết nối với máy tính) Mô hình: S320.100 Hãng sản xuất: Gaumard – Mỹ
1.5. Học phần 5 Các phương pháp trong nghiên cứu sức khỏe	Đồng ý
1.6. Mô-đun 6 Giới thiệu lâm sàng	5. Huấn luyện viên kỹ năng phụ khoa Mô hình: M-1021592 Nhà sản xuất: 3B Scientific – Đức
1.7. Học phần 7 Quyền con người	Đồng ý
1.8. Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng	Đồng ý

Đại học Điều dưỡng Nam Định

1.1. Học phần 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường	Nữ hộ sinh thúc đẩy quá trình chuyển dạ bình thường. Cần giám sát chặt chẽ tiêu chí lao động <ul style="list-style-type: none"> • Theo dõi tim thai và cơn co tử cung • Kiểm tra nước ối • Siêu âm thai nhi • Mô hình mang thai điện tử có kiểm soát
1.2. Học phần 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn người bệnh	chăm sóc trẻ sơ sinh <ul style="list-style-type: none"> • Máy theo dõi tim thai (máy cầm tay) • Bộ hồi sức • Máy thở ôxy có điều chỉnh áp suất • Mô hình sơ sinh điện tử có điều chỉnh hoạt động • Đèn vàng da

<p>1.3. Học phần 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa</p>	<p>Trong các bệnh lý nhau tiền đạo (chảy máu), sảy thai chảy máu, vỡ tử cung, chảy máu sau đẻ; Các nữ hộ sinh phải tiến hành sơ cứu: kiểm tra huyết áp; phát hiện các bệnh, yếu tố nguy cơ để có quyết định chăm sóc phù hợp như:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máy oxy cho bà mẹ thở máy áp lực • -Phương tiện vận chuyển bệnh nhân: xe lăn, cáng.
<p>1.4. Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh</p>	<p>Mô hình vú mẹ và trẻ sơ sinh Ngoài ra để hình thành kỹ năng cho học sinh, các hệ thống phải có sự gắn kết chặt chẽ. Nói cách khác, phải có hệ thống kết nối loa điện tử, camera giám sát để điều chỉnh hành vi giúp sinh viên từng bước hình thành năng lực của người hộ sinh</p>
<p>1.5. Học phần 5 Các phương pháp trong nghiên cứu sức khỏe</p>	<p>Đồng ý</p>
<p>1.6. Mô-đun 6 Giới thiệu lâm sàng</p>	<p>Đồng ý</p>
<p>1.7. Học phần 7 Quyền con người</p>	<p>Đồng ý</p>
<p>1.8. Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng</p>	<p>Đồng ý</p>

Đại học Y Dược Thái Nguyên

<p>1.1. Học phần 1 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường</p>	<p>Cung cấp và hỗ trợ sản phụ biết cách đối phó với cơn đau chuyển dạ. Vd: kiểm soát hơi thở, thư giãn, xoa bóp. Khuyến khích thai phụ vận động tự do và ở tư thế đứng. Bên cạnh đó, hỗ trợ sản phụ chọn tư thế khi đẻ. Hướng dẫn sản phụ rặn đẻ đúng cách. Thực hiện 6 bước chăm sóc sơ sinh thiết yếu sớm, kẹp rốn muộn và cắt rốn 1 bước.</p>
--	---

<p>1.2. Học phần 2 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – Theo dõi thai nhi và an toàn người bệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện các phương pháp theo dõi thai nhi trong thai kỳ và khi chuyển dạ. • Theo dõi chuyển dạ bình thường và chuyển dạ khó khăn • Hỗ trợ sản phụ an toàn trong những ca chuyển dạ phức tạp. • Nhận biết tình trạng trẻ sơ sinh sau sinh, đánh giá khi nào cần hồi sức sơ sinh • Biết cách đặt máy hỗ trợ hô hấp và tuần hoàn, thở ôxy. • Biết các nguyên tắc dự phòng sơ sinh theo hướng dẫn. Vd: Nhiễm trùng mắt, bệnh xuất huyết • - Giao tiếp tốt để tạo sự tin tưởng, hợp tác với sản phụ và gia đình sản phụ.
<p>1.3. Học phần 3 Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Xử trí tích cực giai đoạn 3, gồm dùng thuốc co tử cung cơ học, thuốc co hồi tử cung. • Biết cách xử trí các trường hợp đẻ khó, tai biến sau đẻ để xử trí ngay. Vd: chảy máu nhiều và sốt nhau sau khi sinh. • Phát hiện các trường hợp bất thường như nhau bong non, nhau tiền đạo, bất thường dây rốn. • Soi nhau thai sau sinh. • Tư vấn sản phụ và người nhà các biện pháp an toàn trong chuyển dạ, tránh tai biến sản khoa
<p>1.4. Mô-đun 4 Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tầm quan trọng của sữa mẹ và nuôi con bằng sữa mẹ. • Tư vấn chế độ nghỉ ngơi, dinh dưỡng cho sản phụ để hỗ trợ nuôi con bằng sữa mẹ và duy trì nguồn sữa mẹ. • Cung cấp thông tin về nhu cầu, tần suất và thời gian bú, tăng cân của trẻ sơ sinh. • Xác định và quản lý vấn đề cho thú ăn (viêm vú, bú mẹ không đúng cách)

<p>1.5. Học phần 5 Các phương pháp trong nghiên cứu sức khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biết cách tiếp cận các kết quả nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước • Thực hiện và tham gia nghiên cứu khoa học • Biết ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tế • Sử dụng các kỹ năng tiếng Anh liên quan đến sức khỏe và nghiên cứu để đọc hiểu các bài báo nghiên cứu khoa học
<p>1.6. Mô-đun 6 Giới thiệu lâm sàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Các nữ hộ sinh sẽ hướng dẫn các nữ hộ sinh mới và các sinh viên khác với tư cách là người giới thiệu, người cố vấn, người giám sát và người mẫu trong môi trường lâm sàng. • Giảng dạy trong môi trường lâm sàng sử dụng các lý thuyết liên quan
<p>1.7. Học phần 7 Quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Am hiểu pháp luật và các quy định liên quan đến hộ sinh • Hành nghề theo yêu cầu pháp luật và nguyên tắc đạo đức • Nhận biết các hành vi vi phạm pháp luật, quy định, quy tắc đạo đức và có biện pháp xử lý phù hợp. • Xác định các tình huống đòi hỏi chuyên môn khác ngoài chăm sóc hộ sinh chẳng hạn như bạo lực giới kể cả hiếp dâm
<p>1.8. Mô-đun 8 Hộ sinh dựa trên bằng chứng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biết cách tìm kiếm, giải thích và sử dụng các tài liệu nghiên cứu liên quan đến chuyên môn lâm sàng và lãnh đạo lâm sàng.

8. Tính bền vững của dự án

Dự án SafeMa đã được tạo theo cách như vậy để đảm bảo rằng các đầu ra giáo dục của nó có thể truy cập miễn phí cho tất cả các bên quan tâm. Tất cả các công cụ giáo dục này sẽ được hỗ trợ trong suốt quá trình triển khai dự án bằng nhiều hoạt động và sự kiện nâng cao nhận thức, cũng như các công cụ truyền cảm hứng, chẳng hạn như Khóa học SafeMa & MOOC, Trung tâm, Mạng, Cụm nghiên cứu và Giải thưởng và ấn phẩm Xuất sắc về Hộ sinh cũng như một ấn phẩm quốc tế hội



nghe khi kết thúc dự án. Xét thấy mục tiêu chính của dự án là phát triển thành một mô hình xuất sắc nhằm khuyến khích và nâng cao chất lượng trong giáo dục và nghiên cứu hộ sinh ở các quốc gia Việt Nam và Campuchia, dự án không chỉ nhắm đến sinh viên mà còn tất cả các loại hình hộ sinh, và các chuyên gia sức khỏe sinh sản. Ngay từ giai đoạn chuẩn bị đề xuất, tất cả các đối tác đã cam kết rằng họ sẽ duy trì các kết quả đầu ra của dự án sau khi kết thúc dự án, tuy nhiên lại thiếu bí quyết về 'tính bền vững'. Do đó, dự kiến sẽ có một khóa đào tạo cụ thể dành cho nhân viên hành chính về kết nối mạng và gây quỹ nhằm cung cấp các kỹ năng và công cụ cụ thể cho các đối tác châu Á về cách duy trì kết quả đầu ra của dự án sau khi thực hiện. Những tài liệu này sẽ thực tế và có thể truy cập mở đối với VLE để nhân viên hành chính và học thuật sử dụng trong suốt và sau khi thực hiện dự án. Đối tác chịu trách nhiệm sẽ là UHS.

9. Phần kết luận



SafeMa Hubs đại diện cho các trụ cột trong việc thực hiện dự án, nhằm cung cấp kiến thức cho sinh viên hộ sinh để phát triển chuyên nghiệp và cải thiện lĩnh vực hộ sinh ở Campuchia và Việt Nam. Báo cáo này mô tả các kế hoạch xuất sắc do Đối tác phát triển để triển khai thành công và hiệu quả các hoạt động SafeMa. Cụ thể, báo cáo này bao gồm thông tin về tất cả các Trung tâm SafeMa (cơ sở vật chất, thực tập, hướng nghiệp), khóa học SafeMa và điểm tin chỉ trong hệ thống giáo dục Việt Nam và Campuchia cùng với mô tả ngắn gọn về từng mô-đun và kế hoạch triển khai.